**An Fhoghraíocht**

***b* leathan, *b* caol agus *b* séimhithe**

**Cuir séimhiú orm!**

**Léigh an liosta focal thíos. An féidir leat iad a athscríobh le séimhiú iontu? Bí ag obair le do pháirtnéir. Mar shampla: mo bhia**

1. bia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. béile \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. bille \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. beatha \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. bord \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. banc \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**……………………………………….….**MC900014896[1]**…………………………………………**

**An Fhoghraíocht**

***b* leathan, *b* caol agus *b* séimhithe**

**Cuir séimhiú orm!**

**Léigh an liosta focal thíos. An féidir leat iad a athscríobh le séimhiú iontu? Bí ag obair le do pháirtnéir. Mar shampla: mo bhia**

1. bia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. béile \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. bille \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. beatha \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. bord \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. banc \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**An Fhoghraíocht** B

***b* leathan, *b* caol agus *b* séimhithe**

**An Bonn B (A)**

Léigh na habairtí seo a leanas amach os ard don duine in aice leat. Cé mhéad sampla de *b* leathan, *b* caol agus *b* séimhithe atá i ngach abairt? Comhairigh iad. Ansin, léifidh do pháirtnéir a abairtí amach. Cé mhéad sampla de *b* leathan, *b* caol agus *b* séimhithe atá i ngach abairt? Comhairigh iad. Bronn an **Bonn B** ar an abairt leis an méid is mó samplaí.

1. Ba bhreá liom bia Beilgeach le do thoil.
2. Oibríonn beirt bhan tí sa teach tábhairne ‘Bun go Barr’ i bPeiriú.
3. Bím ag obair gach bomaite sa bhialann bheag sa bhaile.

**……………………………………….….**MC900014896[1]**…………………………………………**

**An Fhoghraíocht** B

***b* leathan, *b* caol agus *b* séimhithe**

**An Bonn B (A)**

Léifidh do pháirtnéir a abairtí amach. Cé mhéad sampla de *b* leathan, *b* caol agus *b* séimhithe atá i ngach abairt? Comhairigh iad. Ansin, léigh na habairtí seo a leanas amach os ard don duine in aice leat. Cé mhéad sampla de *b* leathan, *b* caol agus *b* séimhithe atá i ngach abairt? Comhairigh iad. Bronn an **Bonn B** ar an abairt leis an méid is mó samplaí.

1. Is banaltra í mo chara Béibhinn sa Bhaile Beag.
2. Is Brasaíleach é Breandán agus is banaltra í a bhean chéile Bairbre.
3. An bhfuil bradán nó breac san abhainn An Bhearú?

**Treoracha don mhúinteoir**

**Foghraíocht An Fhoghraíocht**

***b* leathan, *b* caol agus *b* séimhithe**

**Le múineadh**

Súil siar ar *b* leathan, *b* caol agus *b* séimhithe

**Moltaí**

1. Abair leis na foghlaimeoirí go bhfuil tú chun dul siar ar an *b* leathan agus *b* caol a chleacht siad i d**Topaic 8: Cúrsaí oibre**.

* An cuimhin leis na foghlaimeoirí an difríocht idir an dá fhuaim? An féidir leo smaoineamh ar aon fhocail ina bhfuil *b* leathan agus *b* caol? Abair leo éisteacht leis an nguth sa mhír nó leat féin agus tú ag rá:

bia

béile

bille

uisce beatha

buan

banc

bord

banaltra

* An gcloiseann siad an difríocht idir an dá *b* - *b* leathan, *b* caol?
* Seinn an mhír éisteachta arís (nó abair na focail sa liosta arís) agus an uair seo iarr ar an rang aithris a dhéanamh ar na focail sna liostaí.
* Ansin, oscail an sleamhnán ***b* leathanagus *b* caol** sa taispeántas PowerPoint **Gníomhaíochtaí Foghraíochta**. An féidir leis na foghlaimeoirí smaoineamh ar shlite chun séimhiú a chur ar na focail?
* Roinn an rang i mbeirteanna. Tabhair cóip den bhileog **An Fhoghraíocht - *b* leathan, *b* caol agus *b* séimhithe - Cuir séimhiú orm!** do gach foghlaimeoir.
* Mínigh na treoracha ag barr na bileoige dóibh. Caithfidh siad séimhiú a chur ar gach ceann de na hainmfhocail. Ní leor é an focal a athscríobh le séimhiú ann. Caithfidh siad an chúis leis an séimhiú a chur leis, mar shampla: *mo bhia*.
* Téigh timpeall an ranga fad is atá siad i mbun na gníomhaíochta. Féach ar a gcuid samplaí. Tabhair cabhair dóibh má bhíonn deacrachtaí acu. Ceartaigh aon bhotúin a thugann tú faoi deara. Má thugann tú botúin choitianta faoi deara téigh siar ar na pointí sin leis an rang ina iomláine.
* Nuair a bheidh an ghníomhaíocht déanta ag na foghlaimeoirí iarr orthu a samplaí a léamh amach. Scríobh cuid de na samplaí ar an gclár.
* Ansin oscail an sleamhnán ***b* séimhithe** sa taispeántas PowerPoint **Gníomhaíochtaí Foghraíochta**. Abair leo éisteacht leis an nguth arís sa mhír éisteachta (nó leatsa arís) ag rá:

do bhia

do bhéile

do bhille

do bheatha

mo bhord mo bhanc

ubh

dubh

* Ar ndóigh, braitheann fuaimniú an *bh* leathan ar an gcanúint. (Fuaimnítear é mar *v* nó *w* sa Bhéarla. Fuaimnigh de réir do chanúna féin nó de réir chanúint an cheantair ina bhfuil an rang ar siúl.)
* Seinn an mhír éisteachta arís (nó abair na focail sa liosta arís) agus an uair seo, iarr ar an rang aithris a dhéanamh ar na focail sna liostaí.
* Roinn an rang i mbeirteanna. Tabhair cóip den bhileog **An Fhoghraíocht - *b* leathan, *b* caol agus *b* séimhithe - An Bonn B (A)** d’fhoghlaimeoir amháin i ngach grúpa agus cóip den bhileog **An Fhoghraíocht - *b* leathan, *b* caol agus *b* séimhithe - An Bonn B (B)** don fhoghlaimeoir eile.
* Mínigh na treoracha ag barr na bileoige dóibh. Léifidh Duine A a abairtí amach os ard do Dhuine B. Caithfidh siad na samplaí de *b* leathan, *b* caol agus *b* séimhithe atá i ngach abairt a chomhaireamh. Ansin, léifidh Duine B a abairtí amach. Caithfidh sé na samplaí de *b* leathan, *b* caol agus *b* séimhithe atá i ngach abairt a chomhaireamh. Bronnfaidh siad an **Bonn B** ar an abairt leis an méid is mó samplaí.
* Téigh timpeall an ranga fad is atá na foghlaimeoirí i mbun na gníomhaíochta. Éist leo. Ceartaigh aon bhotúin a thugann tú faoi deara, go háirithe ó thaobh na foghraíochta de.
* Ceartaigh an ghníomhaíocht trí iarraidh ar Dhaoine A agus ar Dhaoine B na habairtí a léamh amach os comhair an ranga. Nuair a bheidh na habairtí ar fad léite amach iarr ar na foghlaimeoirí insint duit cén abairt a bhuaigh an **Bonn B**.

Moltar na gníomhaíochtaí seo a nascadh leis an mbileog **Ag ithe agus ag ól (Labhairt).**

**Script**

Bia, béile, bille, uisce beatha,

Buan, banc, bord, banaltra

Do bhia, do bhéile, do bhille, do bheatha

Mo bhord, mo bhanc, dubh, ubh

**Freagraí**

**Cuir séimhiú orm**

Tá an freagraí solúbtha

**An Bonn B**

Oibríonn beirt bhan tí sa teach tábhairne ‘Bun go Barr’ i bPeiriú.