**Cad atá orm?**

**Éist le Deirdre, Sharon agus Philip ag cur síos ar na héadaí atá á gcaitheamh acu agus cuir tic in aice leis an bpictiúr den bhall éadaigh cuí i ngach cás.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ball éadaigh** | **Deirdre** | **Sharon** | **Philip**  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Cad atá orm?**

**Cultacha**

Tháinig focal nua chun cinn sa ghníomhaíocht: *Cad atá orm?* *Culaith*. Tá cultacha difriúla ann. Féach ar na saghsanna cultacha difriúla seo. Meaitseáil an chulaith cheart leis an bpictiúr cuí. Scríobh an chulaith faoin bpictiúr. Ansin cuir ceisteanna ar do pháirtnéir chun fáil amach an bhfuil na saghsanna cultacha seo aige. Mar shampla: An bhfuil culaith spáis agat?

Cad iad na freagraí ar: *An bhfuil?*

|  |  |
| --- | --- |
| **+** | **----** |
|  |  |

culaith spóirt

culaith

culaith snámha

culaith spáis

culaith chodlata

culaith léime

culaith uisce

culaith karate

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://t2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQnY-EFZNBtL1rj3l3CCBV8Ymfpjo9j_LSNpq64_pEy4V5g53bG**1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | http://t1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQvdU25iB_DcZCJkXY_faW1cfsUn6hFtMuCKWS542h6vO8Ii97w5Q**2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | http://www.clker.com/cliparts/b/5/f/3/12425176651295843286onepiece.svg.hi.png**3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| http://www.cornishscuba.co.uk/images/clip_art_diver_silhouette.bmp**4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | http://t1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSPtSdyJk23tIbOODemPl2jsbp1zuELSpLQucPSRarj2iUDHSs5**5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| http://www.clker.com/cliparts/l/B/m/W/s/I/astronaut-md.png**6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | http://i.istockimg.com/file_thumbview_approve/5567580/2/stock-illustration-5567580-plain-babies-sleep-suit.jpg**7.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | http://www.bellsboxing.com/f_g/bellsboxing/large_pic/martial%20arts%20wear/Custom%20Made%20Hoodies,%20Track%20Suits%20and%20T-Shirts/storm_tracksuit_front.jpg**8.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Treoracha don mhúinteoir**

**Cad atá orm? Éisteacht**

**Le múineadh**

Cineálacha éagsúla éadaí a ainmniú

**Moltaí**

1. Tabhair cóip den bhileog **Cad atá orm?** do gach duine sa rang agus abair leo go mbeidh siad ag éisteacht le Deirdre, Sharon agus Philip ag cur síos ar na héadaí atá á gcaitheamh acu.
* Mínigh dóibh go mbaintear úsáid as an réamhfhocal *ar* nuair a bhítear ag cur síos ar na héadaí atá ar dhuine. Féach ar na samplaí thíos:

*Tá sciorta agus blús orm.*

*Tá culaith air.*

*Tá gúna uirthi.*

* Cuir an mhír ar siúl agus abair leis na foghlaimeoirí tic a chur in aice leis an mball éadaigh ceart atá á chaitheamh ag gach cainteoir.
* Ceartaigh an ghníomhaíocht trí iarraidh ar fhoghlaimeoirí éagsúla cur síos ar na héadaí is maith leis na cainteoirí difriúla.
* Tabhair cóip den bhileog **Cad atá orm? - Cultacha** do gach foghlaimeoir. Mínigh na treoracha ag barr na bileoige dóibh.
* Tháinig focal nua chun cinn sa ghníomhaíocht **Cad atá orm?** *– culaith* an focal atá ann. Abair leo go bhfuil liosta de chultacha difriúla ar an mbileog. Caithfidh siad an chulaith cheart a scríobh faoin bpictiúr cuí.
* Ceartaigh an ghníomhaíocht trí iarraidh ar fhoghlaimeoirí uimhir an phictiúir agus an chulaith cheart a ainmniú.
* Cuir i gcuimhne dóibh conas an cheist: *An bhfuil?* a fhreagairt. Iarr orthu an ghreille bheag a líonadh isteach. An féidir leo smaoineamh ar aon cheist eile a thosaíonn le: *An bhfuil?* Téigh siar ar: *Tá* agus *Níl*, más gá.
* Cuir an cheist: *An bhfuil culaith snámha* agat? ar chúpla foghlaimeoir.
* Ansin, lean ort ag cur ceisteanna den saghas sin ar fhoghlaimeoirí, ach athraigh an saghas culaithe gach uair.
* Iarr ar roinnt foghlaimeoirí a leithéid de cheist a chur ortsa.
* Nuair a bheidh siad ar fad ar a gcompord roinn an rang i mbeirteanna. Iarr orthu an cheist *An bhfuil...agat?* a chur ar a bpáirtnéirí ag baint úsáide as an bhfoclóir nua a bhaineann le cultacha.
* Abair leo nóta a dhéanamh d’fhreagraí a bpáirtnéirí mar beidh orthu na freagraí sin a roinnt leis an rang.
* Téigh timpeall an ranga ag éisteacht leo. Ceartaigh aon bhotúin a thugann tú faoi deara. Ceartaigh an ghníomhaíocht trí iarraidh ar fhoghlaimeoirí éagsúla dhá abairt a chumadh faoina bpáirtnéirí, mar shampla: *Tá culaith karate ag Máire ach níl culaith spáis aici.*

Moltar na gníomhaíochtaí seo a nascadh leis an mbileog **An Fhoghraíocht - Súil siar ar *s* leathan agus *s* caol (Foghraíocht)** nóleis an ngníomhaíocht **Faisean Idirnáisiúnta** sa ghníomhaíocht **An Banc Teanga**.

**Script**

### **Deirdre**

Is mise Deirdre. Tá mé cúig bliana d’aois. Tá gúna orm agus stocaí glúine agus bróga.

**Sharon**

Sharon is ainm dom. Tá sciorta á chaitheamh agam le blús agus tá cóta orm freisin.

**Philip**

Haigh. Philip anseo. Tá culaith á caitheamh agam agus léine agus bróga, ar ndóigh.

**Freagraí**

**Cad atá ort? Cultacha**

1. culaith
2. culaith karate
3. culaith snámha
4. culaith uisce
5. culaith léime
6. culaith spáis
7. culaith chodlata
8. culaith spóirt